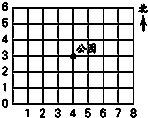
**人教版五年级数学上册《2.位置》单元测试4**

**一、单选题(总分：25分本大题共5小题，共25分)**

1.(本题5分)第一列第四行，用数对（1，4）来表示，第六列第三行，可以用（　　）来表示．

A.（3，6 ）  
B.（6，3）  
C.（1，6）

2.(本题5分)一张城市平面图上，公园位置用数对（4，3）表示，如果少年宫的位置用（4，6）表示，它在公园的什么方向？（　　）



A.北面  
B.西面  
C.西北面

3.(本题5分)将点（10，8）向左移动三格后，用数对表示是（　　）

A.（13，8）  
B.（13，11）  
C.（7，8）

4.(本题5分)教室里表示小明座位位置的数对是（4，5），表示小明前面一位同学座位位置的数对是（4，6）．那么表示小明后面一位同学座位位置的数对是（　　）

A.（3，3）  
B.（2，4）  
C.（4，4）  
D.（4，5）

5.(本题5分)我们能用（ ）表示一些物体的位置。

A.方向  
B.距离  
C.数对

**二、填空题(总分：40分本大题共8小题，共40分)**

6.(本题5分)数对（4，3）表示在第4\_\_\_\_，第3\_\_\_\_．

7.(本题5分)张强在班上的座位用数对表示是(6，5)，是在第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行，他的同桌的座位也用数对表示，可能是(\_\_\_\_，\_\_\_\_)也可能是或(\_\_\_\_，\_\_\_\_)。

8.(本题5分)小明坐在第4列第3行，可以用数对（4，3）表示，小红坐在第4列第5行，可以用数对\_\_\_\_，表示，小军的位置是（3，2），他在第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行．

9.(本题5分)小红在教室里的位置可以用电（4，6）表示，（4，6）表明小红坐\_\_\_\_列\_\_\_\_行．

10.(本题5分)王东在班级的位置用数对表示是（5，4），那么坐在他后面的李超坐在教室的第\_\_\_\_行第\_\_\_\_列．

11.(本题5分)用数对来表示位置时，先表示\_\_\_\_，再表示\_\_\_\_．

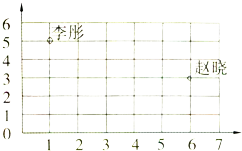
(本题5分)填一填。  
12.在确定位置时，竖排叫做\_\_\_\_，横排叫做\_\_\_\_；确定第几列一般是从\_\_\_\_往\_\_\_\_数，确定第几行一般是从\_\_\_\_往\_\_\_\_数。  
13.用数对表示位置时，一般先表示第几\_\_\_\_，再表示第几\_\_\_\_。

14.(本题5分)小红在教室里的位置用数对表示（5，4），她坐在第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行．

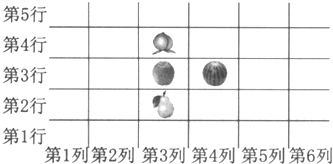
**三、解答题(总分：35分本大题共5小题，共35分)**

15.(本题7分)菲菲在队伍中的位置是第4列，第9行，用数对表示为\_\_\_\_．数对（5，6）表示明明在队伍中的位置是第\_\_\_\_列第\_\_\_\_行．

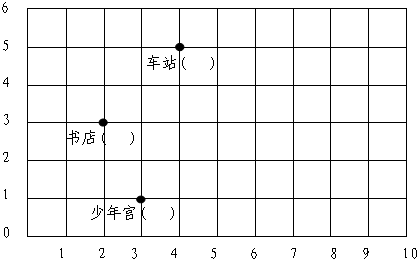
16.(本题7分)如图是某校四（1）班同学的座位平面图．  
（1）李彤的位置是\_\_\_\_，赵晓的位置是\_\_\_\_．  
（2）郑博的位置是（5，2），张强的位置是（3，4），请在图上标出郑博和张强的位置．



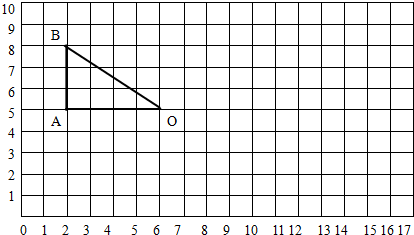
17.(本题7分)用数对表示下面拼图中每个水果图片的位置．  
  
 （\_\_\_\_，\_\_\_\_） （\_\_\_\_，\_\_\_\_）  
 （\_\_\_\_，\_\_\_\_） （\_\_\_\_，\_\_\_\_）



18.(本题7分)说说图上建筑物的位置，并标出百货商店（6，3），小华家（8，2）的位置．  
车站\_\_\_\_、书店\_\_\_\_、少年宫\_\_\_\_．



19.(本题7分)  
在图上用数对表示出A、B、O三点的位置．



**人教版五年级数学上册《2.位置》单元测试4**

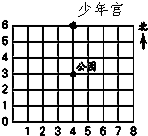
**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：第一列第四行，用数对（1，4）来表示，第六列第三行，可以用（6.3）来表示．  
故选：B．

2.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法，在平面图中标出少年宫的位置如图所示：  
  
利用方向标，观察图形可知，少年宫在公园的北面．  
故选：A．



3.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：由题意得：将点（10，8）向左移动三格后，用数对表示是（7，8）．  
故选：C．

4.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：教室里表示小明座位位置的数对是（4，5），表示小明前面一位同学座位位置的数对是（4，6）．那么表示小明后面一位同学座位位置的数对是（　4，4　）；  
故选：C．

5.**【答案】：**C;

**【解析】：**【分析】  
方向和距离能描述两个物体的相对位置，数对能表示物体的位置，据此解答即可。  
【详解】  
我们能用数对表示一些物体的位置。  
故答案为：C。

6.**【答案】：**列;行;

**【解析】：**解：（4，3）表示第4列第3行，  
故答案为：列、行．

7.**【答案】：**6;5;5;5;7;5;

**【解析】：**根据用数对表示点的位置的方法，第一个数字表示列数，第二个数字表示行数，即可知道强强在第6列，第5行；他的同桌也是第5行，他可能在强强的左边也可能在强强的右边，即他的坐的列数可能比强强的列数加1或减1，行数不变。  
他的同桌的座位也用数对表示，可能是(5，5)也可能是或(7，5)。  
故答案为：6；5；5；5；7；5。

8.**【答案】：**（4，5）;3;2;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可得：小红坐在第4列第5行，可以用数对（4，5）表示，  
小军的位置是（3，2），他在第3列第2行．  
故答案为：4；5；3；2．

9.**【答案】：**4;6;

**【解析】：**解：小红在教室里的位置可以用电（4，6）表示，（4，6）表明小红坐 4列 6行．  
故答案为：4，6．

10.**【答案】：**5;5;

**【解析】：**解：根据题干分析可知：王东是在第5列、第4行，坐在他后面的李超应该与王东在同一列，即在第5列，在他的后面一行，即第5行，  
因此李超坐在教室的在第5行第5列．  
故答案为：5，5．

11.**【答案】：**列;行;

**【解析】：**解：用数对来表示位置时，先表示列，再表示行．  
故答案为：列，行．

**【答案】：**12.列;12.行;12.左;12.右;12.下;12.上;13.列;13.行;

**【解析】：**(1)在确定位置时，竖排叫做列，横排叫做行；确定第几列一般是从左往右数，确定第几行一般是从下往上数；  
(2)用数对表示位置时，一般先表示第几列，再表示第几行。

14.**【答案】：**5;4;

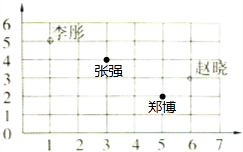
**【解析】：**解：据分析可知：  
小红在教室里的位置用数对表示 （5，4），她坐在第5列第4行．  
故答案为：5、4．

15.**【答案】：**（4，9）5;6;

**【解析】：**解：菲菲在队伍中的位置是第4列，第9行，用数对表示为 （4，9）．数对（5，6）表示明明在队伍中的位置是第 5列第 6行．  
故答案为：（4，9）、5、6．

16.**【答案】：**（1，5）（6，3）;

**【解析】：**解：（1）李彤的位置是（1，5），赵晓的位置是（6，3）．  
（2）郑博的位置是（5，2），张强的位置是（3，4），在图上标出郑博和张强的位置如下图：  
  
故答案为：（1，5），（6，3）．



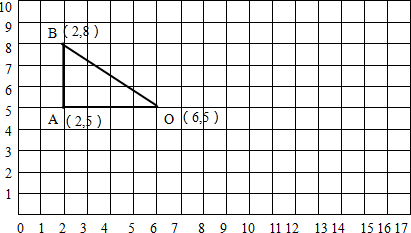
17.**【答案】：**解：桃子的位置是（3，4）、桔子的位置是（3，3）、西瓜的位置是（4，3）、梨的位置是（3，2）．  
故答案为：3；4；3；3；4；3；3；2．;

**【解析】：**数对表示位置的方法是：“第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可解答问题．

18.**【答案】：**解：根据数对表示位置的方法可得：车站的数对位置是（4，5）、书店的数对位置是（2，3）、少年宫的数对位置是（3，1）．  
故答案为：（4，5）；（2，3）；（3，1）．;

**【解析】：**数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可标出图形中各个点的数对位置．

19.**【答案】：**解：根据数对表示位置的方法可知，A点为（2，5），B点为（2，8），O点为（6，5），  
故答案为：  
;



**【解析】：**数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可用数对表示出点A、B、C的位置．